Консультация для родителей детей с ЗПР.

Тема: « Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и

развитии ребёнка с ЗПР.»

Цель: в лёгкой и доступной форме донести до родителей как проводить коррекционно –

развивающую работу в семье.

Что такое диагноз ЗПР? Диагноз ЗПР означает, что ребёнок развивается

так же, как и все остальные дети, только медленнее. Этот диагноз

ставиться врачом-неврологом, врачом-психиатром. Чем раньше начать

занятия и лечение с ребёнком с ЗПР, тем быстрее ребёнок догонит в развитии

Огромную роль положительного успеха в воспитании и развитии ребенка с

задержкой в развитии имеет конечно семья, и вы должны понять , что без

коррекционно-развивающей работы в семье вашим детям и нам педагогам не

Вашим деткам целесообразно получать квалифицированную помощь

медицинских и педагогических специалистов параллельно.

Дети с ЗПР основные трудности испытывают, связанные прежде всего с

социальной адаптацией и обучением. Но каждый ребёнок, даже с задержкой

развития, дошкольного возраста обладает поистине огромными

возможностями развития и способностями познавать. В нём заложен инстинкт

познания и исследования мира. Помогайте ребёнку развить и реализовать

свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно

Чтобы ваши и наши усилия были эффективными, воспользуйтесь

следующими советами:

1.Проводить вовремя лечение ребёнка, назначенное психиатром

(неврологом) Желательно вести дневник здоровья (наблюдений), где нужно отмечать

реакции лекарств на состояние ребёнка.

2 Предоставлять амбулаторную карту и результаты всех

обследований для ознакомления педагогами - специалистами.

3 Вовремя выполнять домашние задания (логопеда и дефектолога).

-Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий, выполнения

домашних заданий. Если ребёнок весело учиться, он учиться лучше

-Повторяйте упражнения. Если какое- то упражнение не получается,

сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее.

-Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и

недостаточного продвижения вперёд.

-Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребёнку задания,

превышающие его интеллектуальные возможности.

- В занятиях с ребёнком нужна мера. Не заставляйте ребёнка делать

упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.

Постарайтесь определить пределы выносливости ребёнка и увеличивайте

длительность занятий каждый раз на небольшое время.

- Домашние задания и занятия проводите в игровой форме.

- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро

утомляется, лучше чередуйте занятия.

-Не забывайте, что дети очень любят выступать, петь, рисовать, лепить,

- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки,

чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость и т. д.. Никогда

не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у

него уверенность в своих силах.

- А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как

тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения,

никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная

возможность подружиться с ребёнком.

4.Посещять консультации дефектолога и логопеда.

5.Выполнять требования педагогов : по развитию самостоятельности,

соблюдение режима дня, правил нравственного воспитания, развитие

речи и т.д.

6 Спорные и Конфликтные ситуации с взрослыми нужно

разрешать в отсутствии детей.

7 Не разрешайте бить и обижать друг друга; брать без разрешения

личные вещи, принесенные из дома и игрушки других детей; не

разрешать «давать сдачу», так же, как и нападать друг на друга. Учите

ребёнка мирно решать конфликты. Эти требования продиктованы в

целях безопасности каждого ребёнка.

8 Помните, своевременная помощь ребёнку с ЗПР позволит избежать

дальнейших нарушений и откроет больше возможностей для его развития.

Вам, родителям детей с ЗПР необходимо знать, как и чему учить ребёнка

дома.

- С детьми необходимо постоянно общаться, проводить занятия, выполнять

рекомендации педагогов.

- Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром:

ходить с ребёнком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше

разговаривать с ним о его проблемах (даже если его речь невнятна),

рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще

ребёнку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному

труду и обязанностям по дому.

-Важно также научить ребёнка играть с игрушками и другими детьми.

- Главное – вы должны оценить возможности ребёнка и его успехи,

заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он

сам всему научиться. Только совместная работа педагогов и семьи

пойдёт ребёнку с задержкой развития на пользу и приведёт к

положительным результатам.

9 Развивайте в себе умения общаться со своими детьми.

Все люди имеют потребность в общении. Учёным удалось обнаружить

систему, отвечающую за коммуникативные способности заложенную на

генном уровне. По мнению специалистов, трапеза в кругу в семьи помогает

детям сохранять психическое здоровье. Занятия музыкой улучшают

интеллект, особенно игра на музыкальных инструментах способствует

улучшению слуха и активизации мозговой деятельности.

-Стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии,

контролируйте поведение ребёнка,

-не навязывайте ему жёстких правил; избегайте, с одной стороны, чрезмерной

мягкости, а с другой – завышенных требований к ребёнку;

- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз,

- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;

- выслушивайте то, что хочет сказать ребёнок.

-Изменяйте психологический микроклимат в семье.

- уделяйте ребёнку достаточно внимания,

- проводите досуг всей семьёй,

-не допускайте ссор в присутствии ребёнка,

-родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку

справиться с любыми трудностями!

- атмосфера в семье, где царит мир, покой и доброжелательность- действует

как лекарство для детей.

- Организуйте режим дня и место для занятий.

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи,

- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком

домашнего задания,

- избегайте по возможности больших скоплений людей, помните, что

переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию

гиперактивности.

Специальная поведенческая программа.

-Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно

использовать сидение в определённом месте после совершения поступка, не

прибегайте к физическому наказанию!

-Чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам

очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний,

однако чувствительны к поощрениям.

- Не разрешайте откладывать выполнения задания на другое время.

Помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый

трудный этап.

10.ПОМНИТЕ!

-ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в

специальном коррекционном учреждении, и, конечно при медицинском

лечении.

-Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у

воспитателей об их успехах.

-Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с

последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях.

- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до

полного выздоровления.

- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её

с ним несколько раз. Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

Не забывайте: Развивайте ребенка, играя с ним.  Ваш ребенок самый

замечательный!

Успехом ВАМ и больше веры в себя и возможности своего

ребёнка!

Никогда « не опускайте руки!» как бы трудно не было.

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В СЕМЬЕ, КАК ЗАЛОГ УСПЕХА В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ РЕБЁНКА С ЗПР, ОВЗ» группы ЗПР**

                                      Разработала:

                                                              Воспитатель: Ковалева М.Д.

                           Иванова Л.В.

    Тейково

2020

**- Воспитатель:** - Здравствуйте, дорогие родители, мы очень рады

видеть вас. Наша встреча посвящена началу учебного года. Прежде, мы хотели познакомить Вас с Ниной Алексеевной, ребёнок, который поступил в нашу группу не так давно. Списочный состав нашей группы: 4 человека, 5 человек  пошли в этом году в школу.

**- Воспитатель: - А сейчас мы подведём итоги нашей работы .**

  Воспитательно – образовательная работа в нашей группе строится на основе создания специальной предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. В связи с этим воспитательно – образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии с учётом индивидуальных физиологических особенностей каждого ребёнка и с использования здоровье сберегающих технологий.

**Воспитатель:** - Активно и плодотворно велась работа с вами, уважаемые родители – Вы участвовали в конкурсах, посещали все утренники и принимали участия вместе с детьми, выполняли рекомендации педагогов по обучению и воспитанию детей.

**Хочется отметить  участия в жизни группы и детского сада Вас, уважаемые родители.**

**- семья: Киры Герасимовой, бабушка: приняла активное участия в период самоизоляции, дистанционно работали в связки с воспитателем: Екатерина Петровна предоставила рисунки и поделки совместно с ребёнком по теме «День Победы», предоставила материал в оформлении уголка ко Дню Победы, рисунки к празднику Пасха. Также принимала активное участие в празднике ко Дню семьи, любви и верности, предоставили рисунок по теме. Екатерине Петровне и Светлане Вячеславовне огромное спасибо в пошиве костюмов для развлечения на праздник Осени, было предоставлено от семьи две поделки по теме: «Дары осени», покраске кораблика на участке; дедушка: построил счёты на участок, огромное Вам спасибо за преемственность родителей с педагогами.**

**- семья: Артёма Ашанова, мама: Светлана Васильевна: принимала участие в празднике ко Дню семьи, любви и верности, на выставку предоставили рисунки совместно с ребёнком, участие в выставке  «Дары осени» (было предоставлено две поделки); папа Анатолий Александрович: постройка на участок кораблик, огромное Вам спасибо.**

**- семья: Юры Ласси, мама: Нина Алексеевна предоставила поделку на выставку «Дары Осени», оказала помощь в покраске кораблика, спасибо Вам.**

**-Воспитатель:** - Мы благодарим Вас, что в таком круговороте дел, работы, занятости вы находите время и помогаете нам.

 Без Вас, уважаемые родители, без вашей помощи,  трудно было бы добиться таких хороших результатов.

**Тема нашего родительского собрания «*Коррекционно – развивающая работа в семье, как залог успеха в воспитании и развитии ребёнка с ЗПР, ОВЗ»***

**Что такое диагноз ЗПР**? Диагноз ЗПР означает, что ребёнок развивается так же, как и все остальные дети, только медленнее. Этот диагноз ставиться врачом-неврологом, врачом-психиатром. Чем раньше начать занятия и лечение с ребёнком с ЗПР, тем быстрее ребёнок догонит в развитии своих сверстников.

Огромную роль положительного успеха в воспитании и развитии ребенка с задержкой в развитии имеет, конечно, семья, и вы должны понять, что без коррекционно-развивающей работы в семье вашим детям и нам педагогам не справиться.

**Вашим деткам целесообразно получать квалифицированную помощь медицинских и педагогических специалистов параллельно.**

Дети с ЗПР основные трудности испытывают, связанные прежде всего с социальной адаптацией и обучением. Но каждый ребёнок, даже с задержкой развития, дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нём заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогайте ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупиться.

Чтобы ваши и наши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

**Во время выполнять домашние задания  (педагога).**

-Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий, выполнения домашних заданий. Если ребёнок весело учиться, он учиться лучше

-Повторяйте упражнения**.** Если какое- то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее.

-Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперёд.

-Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребёнку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

- В занятиях с ребёнком нужна мера. Не заставляйте ребёнка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребёнка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на небольшое время.

- Домашние задания и занятия проводите в игровой форме.

**-** Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

-Не забывайте, что дети очень любят выступать, петь, рисовать, лепить, конструировать.

- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость и т. д. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

- А самое главное**,** постарайтесь не воспринимать занятия с ребёнком как тяжёлый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения, никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребёнком.

Посещайте консультации  воспитателей.

Выполняйте требования педагогов : по развитию самостоятельности, соблюдение режима дня, правил нравственного воспитания, развитие речи и т.д.

Спорные и конфликтные ситуации с взрослыми нужно разрешать в отсутствии детей.

 Не разрешайте бить и обижать друг друга; брать без разрешения личные вещи, принесенные из дома и игрушки других детей; не разрешать «давать сдачу», так же, как и нападать друг на друга. Учите ребёнка мирно решать конфликты.Эти требования продиктованы в целях безопасности каждого ребёнка.

Помните, своевременная помощь ребёнку с ЗПРпозволит избежать дальнейших нарушений и откроет больше возможностей для его развития.

Вам, родителям детей с ЗПР необходимо знать, как и чему учить ребёнка дома.

- С детьми необходимо постоянно общаться, проводить занятия, выполнять рекомендации педагогов.

- Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребёнком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, больше разговаривать с ним о его проблемах (даже если его речь невнятна), рассматривать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории, чаще ребёнку рассказывать о том, что вы делаете, привлекать его к посильному труду и обязанностям по дому.

-Важно также научить ребёнка играть с игрушками и другими детьми.

- Главное**–**вы должны оценить возможности ребёнка и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научиться.

 **Только совместная работа педагогов и семьи пойдёт ребёнку с задержкой развития на пользу и приведёт к положительным результатам.**

**Развивайте в себе умения общаться со своими детьми.**

Все люди имеют потребность в общении. Учёным удалось обнаружить систему, отвечающую за коммуникативные способности заложенную на генном уровне. По мнению специалистов, трапеза в кругу в семьи помогает детям сохранять психическое здоровье. Занятия музыкой улучшают интеллект, особенно игра на музыкальных инструментах способствует улучшению слуха и активизации мозговой деятельности.

-Стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии, контролируйте поведение ребёнка,

-не навязывайте ему жёстких правил; избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой – завышенных требований к ребёнку;

- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз,

- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию; - выслушивайте то, что хочет сказать ребёнок.

-Изменяйте психологический микроклимат в семье.

**-**уделяйте ребёнку достаточно внимания,

- проводите досуг всей семьёй,

-не допускайте ссор в присутствии ребёнка,

-родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями!

- атмосфера в семье, где царит мир, покой и доброжелательность- действует как лекарство для детей.

- **Организуйте режим дня и место для занятий.**

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи,

- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком домашнего задания,

- избегайте по возможности больших скоплений людей, помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

-Чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям.

- Не разрешайте откладывать выполнения задания на другое время.

Помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.

**ПОМНИТЕ!**

-ЗПР поддаётся коррекции, при обучении и воспитании ребёнка в специальном коррекционном учреждении, и, конечно при медицинском лечении.

-Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах.

-Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях.

- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления.

- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз. Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

**Успехом ВАМ и больше веры** **в себя и возможности своего ребёнка!**

**Никогда « не опускайте руки!» как бы трудно не было.**

Правила для родителей:

1.Родители должны приводить ребенка в детский сад без опозданий (не позднее 8.40 часов)

2.Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю и только по заявлению.

3. Приводить ребенка в опрятной одежде, с носовым платком. Одежда и обувь должны соответствовать размеру ребенка, сезону. Ногти должны быть подстрижены.

4. Дети с повышенной температурой и явными признаками ОРВИ в группу не допускаются.

5. При заболевании ребенка обязательно сообщают в детский сад, чем он болен. По выздоровлении ребенка предоставляют справку в детский сад.

6. Оплату за детский сад необходимо вносить до 18 числа текущего месяца.

7. В обязательном порядке просим вас участвовать в проведении родительских собраний, консультаций, утренниках, развлечениях мастер-классах разного уровня в жизни детского сада.

8.Родители могут оказывать посильную помощь детскому саду в починке мебели, игрушек, изготовлении пособий, построек на участок, пошив костюмов к празднику, изготовление поделок, рисунков и т.д.

9. Ребенок не должен пропускать детский сад без уважительных причин (кроме карантина и по болезни).

**- Воспитатель:** - **Уважаемые родители, помните, что Вы ближайший и самый верный друг ребёнка на всю жизнь. С уважением относитесь к своим детям, внимательно слушайте их, не перебивайте. Выражайте свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребёнка – и вы увидите благотворные результаты.**

**Ваши пожелания нам, воспитателям.**

**(фотография на память)**